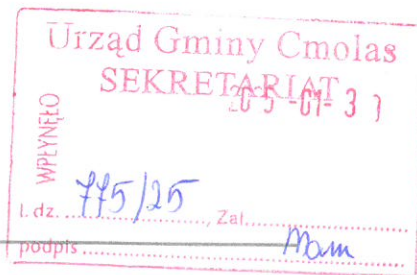




SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie

36-105 Cmolas ul. Szkolna 4, tel./fax 17 283-77-08

szkola@spcmolas.pl



SP Cm.411.6.2025

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. prof. Jana Czekanowskiego
w Cmolasie
ul. Szkolna 4, 36-105 CMOLAS
NIP 8141683726, REGON 000650904

Cmolas, dn. 30.01.2025r.

Sz. P.
Bernadetta Wolak-Posluszny
Wójt Gminy Cmolas
ul. Jana Pawła II 2
36-105 Cmolas

W odpowiedzi na pismo z dnia 14.01.2025r., nr L.ORG.V.4424.2.2025 Dyrektor Szkoły Podstawowej im. prof. Jana Czekanowskiego w Cmolasie przesyła informację na temat „Stan pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach w Gminie Cmolas. Realizacja bieżących zadań wynikających z polityki MEN”.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana w szkole z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców i polega na:

- a. rozpoznawaniu i zaspakajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- b. rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;
- c. rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w szkole;
- d. stwarzaniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu, w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym;
- e. rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
- f. wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
- g. opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych;
- h. prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców;
- i. podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;

- j. wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie;
- k. wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;
- l. udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- m. wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- n. umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
- o. udzielaniu doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach kryzysowych z wykorzystaniem zasobów ucznia, jego rodziny, otoczenia społecznego i instytucji pomocowych;
- p. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona jest wszystkim uczniom według potrzeb, jak również wtedy, gdy wynika w szczególności z:

- a. niepełnosprawności ucznia (niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niesłyszący, słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- b. niedostosowania społecznego (m.in. wagary, ucieczki z domu, picie alkoholu, odurzanie się, niszczenie mienia, przemoc, bójki, kradzieże, próby samobójcze),
- c. zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- d. zaburzeń zachowania i emocji (w tym z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi);
- e. szczególnych uzdolnień;
- f. specyficznych trudności w uczeniu się (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią);
- g. deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- h. choroby przewlekłej;
- i. sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

- j. rozpoznanych niepowodzeń szkolnych (w tym uczniowie z inteligencją niższą niż przeciętna);
- k. zaniedbań środowiskowych;
- l. trudności adaptacyjnych;
- m. odmienności kulturowej.

Ponadto pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci są uczniowie na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dokonanego przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole.

W tym roku szkolnym:

- 23 uczniów posiada opinię w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ze względu na ogólne i specyficzne trudności edukacyjne;
- 1 uczeń posiada opinię w sprawie objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na zaburzenia zachowania i emocji;
- 1 uczeń posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- 1 uczeń posiada opinię w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na wadę wymowy oraz nieharmonijny rozwój poznawczy;
- 4 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- 1 uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zdiagnozowany autyzm atypowy i zespół hiperkinetyczny;
- 1 uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły na czas od 1.09.2024r. do 27.06.2025r.;
- 1 uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności ze względu na przewlekłą chorobę 11 I – schorzenia występujące naruszają funkcjonowanie organizmu i zaburzają jego prawidłowy rozwój;
- 1 uczeń posiada informację Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o wynikach diagnozy psychologiczno- pedagogicznej;
- 2 uczniów posiada informację Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o wyniku badania logopedycznego;

- 1 uczeń posiada zaświadczenie lekarskie – uczeń słabosłyszący (H93.2);
- 1 uczeń posiada zaświadczenie lekarskie – (F 93 - zaburzenia emocjonalne).

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają:

- ✓ wszyscy nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach;
- ✓ specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: pedagog, pedagog specjalny, psycholog szkolny.

Obecnie w szkole nie ma zatrudnionej osoby na stanowisku logopedy.

Nauczyciele i specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a. prowadzą obserwacje w celu zdiagnozowania trudności lub uzdolnień uczniów, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- b. określają mocne strony, predyspozycje i uzdolnienia uczniów;
- c. rozpoznają sposoby uczenia się ucznia i stosują skuteczne metody nauczania;
- d. rozpoznają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
- e. indywidualizują pracę na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
- f. dostosowują warunki nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia;
- g. prowadzą działania służące wszechstronnemu rozwojowi ucznia w sferze emocjonalnej i behawioralnej;
- h. współpracują i współdziałają z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu zintegrowania i ujednolicenia oddziaływań na ucznia oraz wymiany doświadczeń i dostrzegania postępów ucznia;
- i. uczestniczą w pracach zespołów zadaniowych w celu podniesienia efektywności uczenia się i poprawy funkcjonowania ucznia w szkole;
- j. uczestniczą w pracach zespołu oceniającego efektywność świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej i planującego dalsze działania;
- k. dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- l. diagnozują sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania pojawiających się problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

- m. podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów;
- n. inicjują i organizują różne form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
- o. podejmują i realizują działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu wychowawczo - profilaktycznego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- p. pomagają rodzicom udzielając indywidualnych porad w zakresie wychowania;
- q. działają na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- r. współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i ucznia;
- s. specjaliści zatrudnieni w szkole pomagają nauczycielom w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, nadzorują i pomagają w przygotowywaniu opinii o uczniach dla kuratorów, asystenta rodziny, Sądu Rodzinnego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej lub innych instytucji;
- t. udzielają porad i konsultacji dla uczniów;
- u. prowadzą porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców, nauczycieli, wychowawców;
- v. nadzorują prowadzenie dokumentacji uczniów, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- w. prowadzą zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- x. współpracują z rodzicami i wspierają ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych czy edukacyjnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oprócz bieżącej pracy na lekcjach świadczona jest również w formach zorganizowanych dla uczniów przejawiających trudności edukacyjne i są to zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z:

- matematyki – prowadzone przez p. Alicję Serafin;
- j. polskiego – prowadzone przez p. Edytę Urban.

Szkoła w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspiera również uczniów zdolnych i ukierunkowana jest w obrębie przedmiotów humanistycznych, artystycznych, matematyczno-przyrodniczych, sportowych zarówno podczas lekcji jak i na zajęciach dodatkowych w systemie pozalekcyjnym. Odbywa się ona poprzez:

- ✓ rozpoznawanie i odkrywanie predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów z ich udziałem;
- ✓ wspieranie emocjonalne, kształtowanie adekwatnej samooceny i wiary w siebie;
- ✓ stymulowanie rozwoju, uzdolnień i zainteresowań oraz wyzwalamie potencjału twórczego;
- ✓ uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi i zachęcanie do działań prospołecznych;
- ✓ promocję ucznia zdolnego zarówno w środowisku szkolnym, jak i pozaszkolnym.

W tym roku szkolnym w szkole organizowane są następujące zajęcia w ramach pracy z uczniem zdolnym:

- zajęcia sportowe dla uczniów klas III a i III b „Gramy w ręczną” – prowadzone przez p. Katarzynę Brózda;
- zajęcia sportowe „Aktywni do kwadratu” – prowadzone przez p. Katarzynę Brózda;
- zajęcia sportowe „Akademia małych zdobywców” – prowadzone przez p. Barbarę Płaza;
- OSPR dla dziewcząt – prowadzone przez p. Piotra Jóźwika;
- OSPR dla chłopców – prowadzone przez p. Piotra Jóźwika;
- zajęcia sportowe „Aktywni do kwadratu” dla uczniów klasy VI b – prowadzone przez p. Grzegorza Mokrzyckiego;
- zajęcia sportowe „Aktywni do kwadratu” dla uczniów klasy V a i V b – prowadzone przez p. Grzegorza Mokrzyckiego;
- zajęcia plastyczne – prowadzone przez p. Renatę Krakowską;
- zajęcia taneczne i teatralne – prowadzone przez p. Edytę Urban;
- kółko historyczne – prowadzone przez p. Małgorzatę Urbańczyk;
- kółko z j. niemieckiego – prowadzone przez p. Małgorzatę Urbańczyk;
- kółko matematyczne dla uczniów klasy IV b – prowadzone przez p. Alicję Serafin;
- kółko matematyczne dla uczniów klasy V b – prowadzone przez p. Alicję Serafin;
- innowacja matematyczna dla uczniów klasy VIII b - prowadzone przez p. Alicję Serafin;
- kółko z j. angielskiego dla uczniów klasy VI b – prowadzone przez p. Ryszarda Gawła;
- kółko z j. angielskiego dla uczniów klasy VII a – prowadzone przez p. Beatę Jabłońską;

- kółko z j. angielskiego dla uczniów klasy VII b – prowadzone przez p. Beatę Jabłońską;
- kółko matematyczne dla uczniów klasy V a – prowadzone przez p. Marka Wilka;
- kółko matematyczne dla uczniów klasy V b – prowadzone przez p. Marka Wilka;

Ponadto w szkole zostały zorganizowane zajęcia taneczne dla chętnych uczniów klas 0 – 3 prowadzone przez instruktora Akademii Ruchu i Tańca POWER p. Annę Kluz.

Z poważaniem

DYREKTOR

mgr Józef Babiarz